

單元名稱	喜歡自己(故事篇)		適用年級	低年級
教學目標	知道每一個人都有自己的獨特性，進而自我肯定，了解天生我材必有用的道理。		教學時間	四十分
教	學	活	動	
活動資源	注意事項	評量重點		
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <p>教師：1. 模仿貓故事</p> <p>2. 學習單</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：</p> <p>(一)老師說故事—模仿貓</p> <p>(二)藉由填寫學習單，讓學童自己去思考故事中所要傳達的訊息是什麼</p> <p>(三)師生共同討論</p> <p>老師講解：每一個人都有自己獨特的特質，只要努力去發掘，必會發現自己長處為何，進而肯定自己，不要只是一味的羨慕別人而已。</p> <p>(四)金絲雀與烏鴉的故事也可以採用</p>	<p>•附(十一)：模仿貓</p>	<p>說故事時，要放慢速度，以免學童聽不清楚而無法做活動單</p>	<p>能發現每個人都擁有自己所專有的長處，進而了解天生我材必有用的道理</p>	

附(十一)：模仿貓的故事

模 仿 貓

有一隻黑貓，住在綠色山谷中的一個農場裡。他嫌自己的毛太黑，鼻子太小，尾巴太長，叫的聲音也不好聽。他一直羨慕別人，模仿別人，因此農場主人叫他「模仿貓」。

他羨慕院子裡的大公雞，有漂亮的羽毛，鮮紅的冠子，驕傲的眼睛，尤其是好聽的金嗓子。他一心要學大公雞叫，可是他叫的聲音仍然是「喵喵」、「喵喵」。大公雞笑他是個大

傻瓜，他很難為情地走開了。

他經過羊欄，看見農人在剪羊毛。他決心向綿羊看齊，摸摸自己身上的黑毛，趴在農人膝前，等著替他剪。沒想到農人把他推開，拉過另一隻綿羊來繼續剪下去。他只好夾著尾巴走了。

他走到池塘旁邊，看見大白鵝在水裡游來游去，輕鬆自在。他也學大白鵝一樣的伸長脖子，跳進水裡，沒想到直向水底下沉。要不是大白鵝趕來救他，可能就要送掉一條命。

他聽見樹上很多小鳥兒在叫，好像譏笑他剛才做的那件傻事。他很不服氣，以為自己也能像小鳥一樣的飛，要表演給他們看。他爬到樹頂上，張開兩條前腿當翅膀，猛然向空中一跳，砰的一聲就摔在地上了。

模仿貓覺得自己總是失敗。他做不成大公雞、綿羊，也做不成大白鵝、小鳥兒、只好躲起來。

他傷心的走進森林，看見森林裡的大樹，強壯、瀟灑，一點憂愁也沒有，他又想學大樹。這一次更是吃盡了苦頭，因為他挺直的站了很久，簡直累得要死。

他失望的走回家去，走著走著，來到池塘邊，聽見大白鵝說：「白羽毛容易髒，如果我有像模仿貓那樣的黑毛就好了。」他很驚奇，大白鵝居然羨慕他。他經過雞棚，聽見小雞正在唧唧的吵鬧，大公雞發脾氣說：「你們吵死了，為什麼不像模仿貓那樣文雅？你們應該跟他學學好樣兒。」大公雞這樣誇讚他，他更驚奇了。

他走進穀倉，又聽見農場主人自言自語的說，「老鼠偷吃我的玉蜀黍和稻穀，必須有貓來趕走他們才好。」

模仿貓這時候才發現自己的優點，於是他的頭抬高了，鬍子也翹起了。從此他建立了自信心，善用自己的長處，不再隨便模仿別人了。

