

單元名稱	喜歡自己(性別篇)	適用年級	低年級
教學目標	1. 喜歡自己的性別	教學時間	四十分
	2. 不論男生或女生都知道自己是有潛力的		
教 學 活 動	活動資源	注意事項	評量重點
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <p>教師：1. 親職活動單</p> <p>2. 故事書、運動和財經雜誌</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：</p> <p>(一)師生共同討論：當男生有什麼好處和壞處，當女生有什麼好處和壞處，為什麼你會這樣覺得呢！</p> <p>1. 學童甲：當女生很不好，因為每次媽媽都會要求我幫忙做家事，但卻不會要求哥哥，好不公平；當女生的好處則是能打扮的漂漂亮亮的！</p> <p>學童乙：當男生好辛苦，有時候明明自己很害怕、也很想哭，但是只要一想到「男兒有淚不輕彈」這句話，我只好強壓自己的情緒了。</p> <p>2. 老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●其實不只有女生可以打扮的漂漂亮亮的，男生除了乾淨整齊外，也是可以打扮。打扮並不是女生的專利。 ●每個人都是會有情緒不好的時候，想哭就發洩出來，會害怕就大聲的告訴別人，不要勉強自己，沒有人規定只有女生才可以「哭泣」，才可以「害怕」。 ●最重要的是—只要你不要把外來不平等的待遇，轉化成自己的價值觀，也千萬 		<p>專心傾聽學童的想法,不要給予他對或不對的答案</p>	<p>能自己去思考自己喜不喜歡自己性別的原因</p> <p>能了解外在的不平</p>

<p>不要認為是因為自己不好，所以別人才會這樣對待自己。努力地去找出自己的興趣及才能，你會發現，原來你是獨一無二，最棒的呢!</p> <p>※可設計一親職活動單，讓家長自我審視自己 有無重男輕女的觀念且加諸在學童身上。</p> <p>(二)填寫活動單一男女有別嗎?</p> <p>(三)老師：你們覺得女生、男生的成就和他們的興趣、常做的遊戲有關嗎?</p> <p>學童：會啊！像女生最喜歡玩辦家家酒、當新娘了，所以女生最喜歡當媽媽了，不像男生不是企業家、商人，就是科學家呢！</p> <p>老師：事實上，女生也有很多人成為企業家、科學家、和運動選手啊！所以，一個人的成就和他的性別是沒有關係的，只要有能力，無論男生或是女生都可以成為科學家、護士、法官...。</p> <p>(四)老師準備一些各個領域有成就的人(體壇的紀政、企業界的殷祺、科學界的居禮夫人...)的故事書擺在教室內，讓學童自己去翻閱。</p> <p>(五)請學童說，別人口中沒有出息的人，而有成就者。</p> <p>學童：像上次我被選入籃球隊，可是不只爸媽，好多人都說，小孩子好好念書就好，沒事打什麼籃球，運動好有什麼用呢？可是，像NBA的喬登、職棒的陳義信、溜冰的陳露、網球的辛吉絲...,也都在體壇上，擁有自己的一片天空，好奇怪呢!</p> <p>老師：最重要的是你要先喜歡你自己，只</p>	<p>活動單六</p> <p>●故事書、運動和財經雜誌</p>	<p>等待遇並不是自己 做不好,相信自己是一個獨一無二的個體</p> <p>建立女生自己本身的自信心</p> <p>能了解成就與性別沒有關係</p> <p>能喜歡自己的性別,建立自信心</p> <p>能喜歡自己,對自己的潛能有信心</p>
---	---------------------------------	---

<p>要你肯努力，發揮自己的潛力，沒有什麼事是沒有出息的，也沒有事是你做不到的。</p> <p>(六)老師最後再澄清現今重男輕女的觀念，是由於傳宗接代、父系社會的背景，不是女生自己本身的錯。把多做一些事當做學習，並訓練、增加自己的能力，爭取公平的對待。</p>			
--	--	--	--

活動單(六) 男女有別嗎?

在下面幾個項目中, 你認為男生和女生有哪些相同或不不同的地方?



● 喜_工歡_喜的_喜遊_喜戲_喜：

相_喜同_喜： _____

不_喜同_喜： _____



● 喜_工歡_喜的_喜運_喜動_喜：

相_喜同_喜： _____

不_喜同_喜： _____



● 擅_喜長_喜做_喜的_喜家_喜事_喜：

相_喜同_喜： _____

不_喜同_喜： _____



● 興_喜趣_喜和_喜喜_喜好_喜：

相_喜同_喜： _____

不_喜同_喜： _____



● 其_喜他_喜： ()

相_喜同_喜： _____

不_喜同_喜： _____

