

單元名稱	喜歡自己(特質篇)	適用年級	低年級
教學目標	1. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己	教學時間	四十分
	2. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟		
教 學 活 動	活動資源	注意事項	評量重點
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <p>教師：讚美單</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：</p> <p>(一)老師自己扮演小英</p> <p>1. 小英說出自己發現自己的優點有哪些。</p> <p>2. 小英說出自己發現自己需要改進的地方(缺點)。</p> <p>(二)由學童發表自己認為自己所擁有的優、缺點。</p> <p>(三)利用活動單，讓學童自己去澄清自己喜不喜歡自己，為什麼？</p> <p>(四)每組推派一位學童上台，大家把對他的欣賞和喜歡，透過讚美表達出來。</p> <p>(五)設計一活動單一讚美單，讓每一位學童當他隨時發現某位同學表現良好、熱於幫助人...時，可以馬上填寫，投入固定的箱子內；老師則利用每堂上課時，抽幾張發表(當單元結束時，仍可利用每週班會的時間發表；相信會欣賞讚美別人的學童，也必定會喜歡自己、尊重別人的)</p> <p>●劇團表演—大野狼(可配合學校表演活動)</p> <p>1. 學童自己決定角色由誰扮演。透過劇團的選角，讓學童自己去思考，自己的優點在哪？別人的優點為何？誰真正適合這個角色？如：強強較高可扮演大野狼，小瑜喜</p>	<p>●可與美勞科聯絡教學</p>	<p>「角色扮演」是有點傾向於將自己抽離主體，由旁觀者的角度說出。</p> <p>必須注意從未被讚美過的學童,老師可以自己填寫給他</p> <p>選角時,老師的角色是引導者,而非決定者。</p>	<p>能自我欣賞、審視自己的優、缺點,進而建立自信心</p> <p>了解唯有自己有信心,才會喜歡自己</p> <p>能擁有欣賞並讚美別人的胸襟</p>

歡照顧人，適合演羊媽媽...。

2. 演完之後，再和學童一起討論，由這個故事獲得那些的啟示。

--	--	--	--

